**Opisu modułu kształcenia/przedmiotu na Stacjonarnych Studiach Doktoranckich (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki: | 2015/2016 | | Grupa przedmiotów: |  | | | | | | Numer katalogowy: | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: | | Teoretyczne podstawy polityki społeczno-ekonomicznej | | | | | | | | | | **ECTS** | **1** | |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski: | | Theory of socio-economic policy | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów: | | Doktoranckie | | | | | | | | | | | | |
| Koordynator przedmiotu: | | **Dr hab. Alina Daniłowska** | | | | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | **Pracownicy Katedra Ekonomii i Polityki Gospodarczej** | | | | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | **Katedra Ekonomii i Polityki Gospodarczej Wydział Nauk Ekonomicznych,** | | | | | | | | | | | | |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany: | | Wydział Nauk Ekonomicznych | | | | | | | | | | | | |
| Status przedmiotu: | | a) przedmiot | | b) stopień | | | | | c) rok | | d) forma studiów | | | |
| **podstawowy** | | **III** | | | | | **II** | | **stacjonarne** | | | |
| Cykl dydaktyczny: | | **Semestr** | | Jęz. wykładowy: | | | | | | |  | | | |
| **IV** | | **polski** | | | | | | |  | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | - omówienie zagadnień związanych z równowagą makroekonomiczną oraz jej brakiem  - przedstawienie skutków interwencji państwa w gospodarce  - omówienie teorii wzrostu gospodarczego i wahań cyklicznych | | | | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | Forma dydaktyczna | | | | | Liczba godzin | | | | | | | |
| a)wykład  b)ćwiczenia audytoryjne | | | | | **30** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | dyskusja | | | **T** | | eksperyment | | | | | | Metody dydaktyczne: | |
| projekt badawczy | | |  | | studium przypadku | | | | | |  | |
| rozwiązywanie problemu | | |  | | gry symulacyjne | | | | | |  | |
| analiza i interpretacja tekstów źródłowych | | |  | | indywidualne projekty doktorantów | | | | | |  | |
| konsultacje | | | **T** | | zespołowe projekty doktorantów | | | | | |  | |
| wykład | | | **T** | | inne………………………… | | | | | |  | |
| Pełny opis przedmiotu: | | 1.Teoria polityki społeczno-gospodarczej – pojęcie, zakres, rodzaje.2. Doktryny społeczno-ekonomiczne i ustroje społeczno-gospodarcze. 3. Społeczeństwo, jego struktura, solidarność społeczna i wykluczenie. 4. Pojęcie dobrobytu i jego uwarunkowania.5.Dobrobyt a redystrybucja: nierówność, redystrybucja i teorie sprawiedliwości społecznej.6. Podstawy wyboru publicznego7. Niesprawności rynku i państwa jako podstawapolityki społeczno-gospodarczej: dobra publiczne i ich finansowanie, rozwiązanie problemu monopolu naturalnego i efektów zewnętrznych, asymetrii informacyjnej, kosztów tranzakcyjnych.8. Teoria interwencji na szczeblu mikroekonomicznym: wspieranie konkurencji, osiąganie optimum społecznego w warunkach występowania efektów zewnętrznych,.10. Podstawy interwencji na szczeblu makroekonomicznym: polityka fiskalna, polityka monetarna, polityka dochodowa, teoria kursu walutowego, polityka handlu zagranicznego | | | | | | | | | | | | |
| Ćwiczenia: nie dotyczy | | | | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające): | | *Nie dotyczy* | | | | | | | | | | | | |
| Założenia wstępne: | | *Nie dotyczy* | | | | | | | | | | | | |
| Efekty kształcenia: | | **01-zna teoretyczne uzasadnienia prowadzenia polityki gospodarczej** | | | | | | **03-potrafi dokonać analizy kosztów i korzyści programów publicznych** | | | | | | |
| **02- umie przewidzieć konsekwencje interwencji państwa w różnych obszarach** | | | | | | **04- ma świadomość złożoności problemów polityki społeczno-gospodarczej i konieczności pogłębiania swojej wiedzy** | | | | | | |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia: | | kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych | | | |  | ocena zadania projektowego | | | | | | |  |
| praca pisemna przygotowane w czasie pracy własnej | | | |  | ocena wynikająca z obserwacji zachowań | | | | | | |  |
| ocena eksperymentów wykonanych w czasie zajęć | | | |  | przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu | | | | | | | : |
| ocena wystąpień i prezentacji | | | | 1,2,3,4,5 | test komputerowy | | | | | | |  |
| egzamin pisemny | | | | 1,2,3,4 | inne…………………………………….. | | | | | | |  |
| egzamin ustny | | | |  | inne…………………………………… | | | | | | |  |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia: | | okresowe prace pisemne | | | |  | treść pytań egzaminacyjnych z oceną | | | | | | | T |
| złożone projekty | | | |  | imienne karty oceny doktorantów | | | | | | |  |
| Inne: tematy prezentacji z oceną | | | | T | inne……………………………………….. | | | | | | |  |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | | kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych | | | |  | ocena zadania projektowego | | | | | | |  |
| praca pisemna przygotowane w czasie pracy własnej | | | |  | ocena wynikająca z obserwacji zachowań | | | | | | |  |
| ocena eksperymentów wykonanych w czasie zajęć | | | |  | przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu | | | | | | |  |
| ocena wystąpień i prezentacji | | | | 25% | test komputerowy | | | | | | |  |
| egzamin pisemny | | | | 75% | inne…………………………………….. | | | | | | |  |
| egzamin ustny | | | |  | inne…………………………………… | | | | | | |  |
| Miejsce realizacji zajęć: | | **SGGW** | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca: | | | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa: Acocella N. 2002. Zasady polityki gospodarczej. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.  Spicker P. 2000. The Welfare State. A General Theory, SAGE Publications Ltd  Polityka gospodarcza 2006: red.Winiarski B., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa  Teoria wyboru publicznego 2012: red. Wilkin J., Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR | | | | | | | | | | | | | | |
| **Uzupełniająca:**  Begg, D., Fischer, S., Dornbusch, R. 2007:Makroekonomia. PWE. Warszawa.  Snowdon B., Vane H., Wynarczyk P.1998: Współczesne nurty teorii makroekonomii. WN PWN. Warszawa  Mankiw, G., Taylor M. 2009: Makroekonomia. PWE. Warszawa.  Teoria wyboru publicznego 2012: red. Wilkin J., Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR  Krugman P., Obstfeld M. 2012: Ekonomia międzynarodowa. Teoria i polityka. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa | | | | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy doktoranta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **60** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | **2** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | **0** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku  (załącznik – opis efektów kształcenia) |
| 01 | **zna teoretyczne uzasadnienia prowadzenia polityki gospodarczej** | **K\_W-O2** |
| 02 | **umie przewidzieć konsekwencje interwencji państwa w różnych obszarach** | **K\_U-01** |
| 03 | **potrafi dokonać analizy kosztów i korzyści programów publicznych** | **K\_U-01, K\_U-02** |
| 04 | **ma świadomość złożoności problemów polityki społeczno-gospodarczej i konieczności pogłębiania swojej wiedzy** | **K\_K-06** |

*Całkowity nakład czasu pracy - przyporządkowania ECTS:*

|  |  |
| --- | --- |
| *Wykłady* | ***1,5*** |
| *Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)* | ***0,1*** |
| *Przygotowanie prezentacji idyskusji* | ***0,4*** |
| *Przygotowanie do egzaminu* |  |
| *Razem:* | ***2*** |
|  |  |

*W ramach całkowitego nakładu czasu pracy doktoranta - łączna liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:*

|  |  |
| --- | --- |
| *Wykłady* | ***1,5*** |
| *Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)* | ***0,1*** |
| *Razem:* | ***1,6*** |
|  |  |

*W ramach całkowitego nakładu czasu pracy doktoranta - łączna liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:*

|  |  |
| --- | --- |
| *Przygotowanie prezentacji i dyskusji* | ***0,4*** |
| *Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)* | ***0,1*** |
| *Razem:* | ***0,5*** |
|  |  |

**1) Efekty kształcenia (wg KRK)**

A. w zakresie wiedzy na zaawansowanym poziomie

* K\_W-O1 posiada zaawansowaną wiedzę makro- i mikroekonomiczną o charakterze podstawowym, pozwalającą na rozumienie złożonych procesów społeczno-gospodarczych w Polsce i na świecie, a także ich przyczyny i skutki;
* K\_W-02 posiada pogłębioną wiedzę o charakterze szczegółowym, związaną z obszarem prowadzonych badań, której źródłem są głównie publikacje o charakterze naukowym z danego zakresu;
* K\_W-03 posiada wiedzę dotyczącą metodyki i metodologii prowadzania badań naukowych oraz identyfikowania, pozyskiwania i wykorzystywania informacji właściwych dla nauk ekonomicznych i dyscypliny, jaką jest ekonomia oraz ochrony własności intelektualnej;
* K\_W-04 posiada wiedzę dotyczącą etycznych aspektów prowadzania biznesu i badań naukowych;
* K\_W-05 posiada podstawowa wiedzę dotyczącą pozyskiwania i prowadzenia projektów badawczych, w tym uwarunkowań ekonomicznych i prawnych w ich realizacji;
* K\_W-06 posiada wiedzę z zakresu dydaktyki szkoły wyższej oraz metodyki i nowoczesnych technik prowadzenia zajęć dydaktycznych.

B. w zakresie umiejętności, w tym związanych z metodologią i metodyką prowadzenia badań naukowych

* K\_U-01 potrafi analizować zmienność zjawisk gospodarczych, a na tej podstawie identyfikować ważne problemy badawcze;
* K\_U-02 potrafi metodologicznie poprawnie definiować cele i hipotezy badań, jak też dobrać odpowiednie metody, techniki i narzędzia badawcze, aby zrealizować przyjęte założenia;
* K\_U-03 potrafi rozwiązywać złożone problemy badawcze z obszaru nauk ekonomicznych stosując różne metody badawcze, w tym nowoczesne metody statystyczne i ekonometryczne, których poziom oryginalności zapewni możliwość prezentowania wyników badań w recenzowanych wydawnictwach;
* K\_U-04 potrafi ustalać i pozyskiwać informacje związane z prowadzonymi badaniami z różnych źródeł (pierwotnych i wtórnych), w tym również z zasobów obcojęzycznych, a także dokonywać właściwej ich selekcji, analizy, syntezy, oceny i interpretacji;
* K\_U-05 potrafi zaprezentować koncepcję badawczą oraz wyniki przeprowadzonych analiz i wypływające z nich wnioski w dialogu ze społecznością akademicką na poziomie krajowym i międzynarodowym;
* K\_U-06 potrafi dokumentować wyniki prac badawczych oraz sporządzić opracowania mające charakter publikacji naukowych, także w języku obcym, zgodnie z zasadami tworzenia tego typu prac, przestrzegając przy tym praw autorskich;
* K\_U-07 potrafi poprawnie, zgodnie z założeniami psychologii, pedagogiki, dydaktyki i metodyki, prowadzić zajęcia dydaktyczne ze studentami oraz uczestnikami różnych form kształcenia dorosłych z wykorzystaniem nowoczesnych środków dydaktycznych;
* K\_U-08 potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w prowadzeniu prac badawczych oraz wykonywaniu zadań dydaktycznych.

C. w zakresie kompetencji społecznych, odnoszących się głownie do działalności naukowo-badawczej i społecznej roli naukowca

* K\_K-01 rozwinął umiejętność pracy w grupie oraz współpracy ze środowiskiem naukowym w kraju i za granicą;
* K\_K-02 ma świadomość poziomu swojej wiedzy ekonomicznej i kompetencji naukowych oraz wykazuje potrzebę brania odpowiedzialności za własne kształcenie ustawiczne w kierunku dydaktycznym, naukowym i zawodowym, a także za rozwój osobisty;
* K\_K-03 ma świadomość potrzeby zachowywania się w sposób profesjonalny oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i tworzenia etosu środowiska naukowego i zawodowego, jak też istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania studentów oraz innych osób;
* K\_K-04 potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny, samodzielny i aktywny, wykazywać otwartość, pomysłowość i wytrwałość w podejmowaniu nowych wyzwań naukowych i zadań dydaktycznych wynikających z roli naukowca i nauczyciela akademickiego;
* K\_K-05 ma świadomość potrzeby podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy naukowej, dydaktycznej i zawodowej, jak też brania odpowiedzialność za podejmowane decyzje;
* K\_K-06 jest świadomy swej roli społecznej i znaczenia prowadzonej działalności dla rozwoju społecznego i kształtowania społeczeństwa obywatelskiego.